

EDITAL Nº 01/2019/CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS UNIDADE CRATEÚS

Regulamenta o Teste de Nível do Centro Cearense de Idiomas – Unidade Crateús, para o período 2019.1.

A Direção do Centro Cearense de Idiomas, Unidade Crateús, usando das atribuições, e tendo em vista o que deliberou a Coordenadoria de Estudos Complementares da Secretaria da Educação e a Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação CREDE 13, anuncia que estarão abertas no período de 25 a 28 de fevereiro de 2019, exclusivamente presencial no CCI Crateús, as inscrições para o Teste de Nível dos cursos de Inglês e Espanhol - período 2019.1.

1. Das Disposições Preliminares

1.1. Os trabalhos do Teste de Nível regido por este Edital serão coordenados pela Direção do Centro Cearense de Idiomas _ Unidade Crateús e terminarão com o envio à Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação – CREDE 13, a lista dos candidatos classificados.

1.2. Somente poderão matricular-se nas vagas ofertadas neste Edital, candidatos que comprovem, no ato da matrícula, estarem regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual pertencentes à CREDE 13 na **2ª ou 3ª série do EM**. São oferecidas **76 vagas** distribuídas em diversas turmas para os Módulos 2(A1+) e 3 (A2) dos Cursos de Inglês e Espanhol, para o período letivo 2019.1.

1.3. Cada candidato poderá concorrer a apenas uma das vagas ofertadas neste Edital e deverá usar o próprio RG e CPF para inscrição.

2. Das Inscrições

2.1. As inscrições serão realizadas, exclusivamente, de forma presencial, na sede do CCI Crateús, endereço Rua Santos Dumond 319 - Centro, Crateús - CE, entre 8:00h do dia 25 e 17:30h do dia 28 de fevereiro de 2019.

2.2. No ato da inscrição, o candidato deverá indicar o Curso e a turma para a qual concorrerá.

3. Da Situação da Inscrição

3.1. No ato da inscrição o candidato deverá receber o comprovante de inscrição com a identificação de data, hora e local de avaliação.

4. Da Documentação

4.1. No dia das provas, o candidato deverá apresentar o original do documento de identidade ao fiscal da sala.

4.2. Na hipótese de perda, roubo ou extravio do documento de identificação, o candidato deverá comparecer ao local de prova munido de Boletim de Ocorrência (B.O.), observado o prazo de validade. Na oportunidade, será feita a identificação especial do candidato.

4.3. Não serão aceitas cópias, ainda que autenticadas, dos documentos de identificação.

5. Da Aplicação das Provas

5.1. O candidato fará a prova no dia 01 de março de 2019, no município na sede do CCI Unidade Crateús, conforme horário especificado no ato da inscrição.

5.2. A duração total da prova será de 2 (duas) horas.

5.3. O candidato deverá comparecer ao local de prova com uma hora de antecedência do horário previsto para o início das mesmas, munido de caneta esferográfica de tubo transparente, de tinta azul ou preta, e apresentar ao fiscal de sala um documento original de identidade com foto. Iniciadas as provas, não será permitido o ingresso de candidatos nos locais de aplicação.

5.4. A conferência de seus dados pessoais (nome, número de inscrição e documentos) registrados nos instrumentos de aplicação do processo seletivo é de responsabilidade do candidato. Havendo necessidade de corrigir algum dado, informar ao fiscal de sala.

5.5. A assinatura da Folha de Frequência é obrigatória, de responsabilidade integral do candidato e deverá ser igual à constante em seu documento de identidade. O candidato que assinar a Folha de Frequência errada e/ou de outro candidato será ELIMINADO do certame.

5.6. Durante a realização das provas, o candidato deve manter na carteira, exclusivamente, o caderno de provas, o documento de identidade e a caneta de tubo transparente, de tinta azul ou preta. É, portanto, terminantemente proibida a manutenção, sobre a carteira, de objetos tais como: estojos ou similares, sacos e/ou pacotes de lanches, chocolates etc., garrafas de água, lápis, borrachas e/ou outros objetos quaisquer.

5.7. O candidato deverá permanecer na sala de realização das provas por, no mínimo, 40 minutos hora após o início do exame. Ao terminar as provas, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o Caderno de Provas.

5.8. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada de provas, assim como não serão aplicadas provas fora do local, data e horário predeterminados neste Edital.

6. Das Provas

6.1. O Teste de Nível constará de uma prova para os Módulos 2 (A1+) ou Módulo 3 (A2) composta de 10(dez) e 20(vinte) questões, respectivamente, referente as habilidades auditiva, leitora e escrita, distribuídas entre objetivas, as quais somente uma é verdadeira e, ainda, questões subjetivas. O conteúdo da prova será correspondente ao exigido nos cursos de Inglês e Espanhol do CCI Crateús, referente ao Módulo anterior ao do pretendido na inscrição e abordará o conteúdo programático previsto no anexo I deste Edital.

6.2. Será eliminado do Teste de Nível o candidato que não atingir o percentual mínimo de 70% de acertos.

6.3. A resposta de cada questão será marcada no Caderno de Testes. O candidato deverá responder às questões com caneta de tubo transparente, de tinta azul ou preta. No caso das questões objetivas, será anulada a questão do candidato que marcar mais de um item de uma mesma questão.

7. Das Vagas

7.1. As vagas, turmas e horários oferecidos para o Teste de Nível dos cursos do Centro Cearense de Idiomas Unidade Crateús estão indicados a seguir, num total de 76 vagas.

MÓDULO 2 (A1+)

CURSO	TURMA	HORÁRIO	VAGA(S)
ESPAÑHOL	TURMA 02	16:05 às 17:20h	16
TOTAL DE VAGAS			16

MÓDULO 3 (A2)

CURSO	TURMA	HORÁRIO	VAGA(S)
INGLÊS	TURMA 01	8:15 às 9:30h	10
INGLÊS	TURMA 05	14:40 às 15:55h	04
INGLÊS	TURMA 07	16:05 às 17:20h	09

INGLÊS	TURMA 11	18:15 às 19:30h	05
INGLÊS	TURMA 17	19:45 às 21:00h	03
ESPAÑHOL	TURMA 02	8:15 às 9:30h	17
ESPAÑHOL	TURMA 06	14:40 às 15:55h	04
ESPAÑHOL	TURMA 08	16:05 às 17:20h	08
TOTAL DE VAGAS			60

7.2. Para o preenchimento das vagas, será obedecida a ordem de classificação.

7.3. As vagas do turno noturno, de Inglês e Espanhol, somente poderão ser preenchidas, por estudantes do Ensino Médio em Tempo Integral.

8. Da Classificação

8.1. A nota final (NF) será a soma dos pontos obtidos na prova.

8.2. Os candidatos serão classificados para o Módulo/Turma na ordem decrescente da nota final (NF).

8.3. Caso haja igualdade de nota final, serão adotados os seguintes critérios de desempate, na ordem indicada abaixo, dando-se preferência ao candidato que: a) possuir melhor média de notas escolares da série cursada em 2018; b) tiver melhor índice de frequência escolar no ano de 2018.

8.4. Os candidatos não classificados na forma prevista no subitem 8.2, que não tenham sido eliminados, serão considerados classificáveis e poderão ser convocados, caso haja vaga remanescente após a matrícula.

9. Da Eliminação.

Será eliminado da Seleção o candidato que:

9.1. Não comparecer na data, hora e local determinados para a realização das provas;

9.2. Obter percentual ZERO(0) de acertos na avaliação;

9.3. Ausentar-se da sala de provas levando o Caderno de Provas e/ou qualquer outro material não permitido;

9.4. Ausentar-se da sala de prova sem assinar a Folha de Frequência no local indicado para tal fim.

9.5. Portar equipamentos eletrônicos (telefone celular, BIP, agenda eletrônica, notebook, tablet, receptor, calculadora, pager, aparelhos de rádio transmissão e similares, aparelho auditivo etc) e/ou permanecer em sala de prova com celular ligado, mesmo que acionado o dispositivo silencioso, ou acondicionado em saco plástico;

9.6. Usar de fraude ou para ela concorrer, atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar e fiscalizar o concurso.

9.7. Será eliminado do Teste de Nível o candidato que não atingir o mínimo de 70% de acertos previstos no subitem 6.2.

9.8 CRONOGRAMA

ATIVIDADE	PERÍODO
Inscrição de candidatos	25 a 28 de fevereiro de 2019
Aplicação da avaliação – Teste de Nível	01 de março de 2019 Espanhol – Módulo 2(A1+) e Módulo 3(A2) – 09:00h Inglês - Módulo 3(A2) - 14:00h
Divulgação do resultado do Teste de Nível	04 de março de 2019 – 17:00h

10. Bibliografia indicada

Espanhol

MATILDE, A.; ÓSCAR, G.; BEGOÑA, BARQUERO. **PASAPORTE – LIBRO DEL ALUMNO**. Madrid-Espanha: Edelsa, 2007.

Inglês

MICHAEL, M.; JEANNE, M.; HELEN, S. **TOUCHSTONE – STUDENT'S BOOK**. Madrid-Espanha: Edelsa, 2007.

11. Das Disposições Finais

11.1. O resultado final do Teste será divulgado no dia 04 de março de 2019, na sede do CCI Crateús e encaminhado para o e-mail institucional das escolas estaduais onde tiveram candidatos inscritos.

11.2. As matrículas dos classificados e classificáveis serão efetuadas no Centro Cearense de Idiomas Unidade Crateús, em data imediata a divulgação do resultado final.

11.3. O candidato classificável que não conseguir vaga na Centro Cearense de Idiomas Unidade Presidente Crateús para a qual se inscreveu não poderá pleitear vaga em outro curso.

11.5. A vaga do candidato classificado que não comparecer para efetuar a matrícula, no dia e horário estabelecidos, será ocupada por candidato classificável da mesma turma, horário e idioma.

11.6. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Centro Cearense de Idiomas Unidade Crateús.

Crateús, 21 de fevereiro de 2019.

ESPAÑOL

presentarse

Ámbito Personal 1.

Rellenas el formulario de entrada a un país.

- **Competencia léxica:** los datos personales.
- **Competencia gramatical:** presente de *ser* y *llamarse*, pronombres interrogativos (1), la negación.
- **Competencia funcional:** preguntar e informar sobre el nombre y el origen.
- **Competencia fonética y ortográfica:** el abecedario, deletrear.
- **Competencia sociolingüística:** los dos apellidos.

Ámbito Público 2.

Haces la reserva de una habitación en un hotel.

- **Competencia léxica:** los números del 1 al 10.
- **Competencia fonética y ortográfica:** los números.
- **Competencia funcional:** dar datos personales en un hotel.
- **Competencia gramatical:** presente de *tener* y pronombres interrogativos (2).
- **Competencia sociolingüística:** los saludos y las despedidas formales e informales.

Ámbito Profesional 3.

Confeccionas tu propia tarjeta de visita para presentarte formalmente en español.

- **Competencia léxica:** la profesión u ocupación y la dirección.
- **Competencia funcional:** hablar de la profesión u ocupación.
- **Competencia gramatical:** verbos regulares en presente: *-ar, -er, -ir*.
- **Competencia sociolingüística:** *tú* o *usted*.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la acentuación de las palabras.

hablar de otras personas

Ámbito Personal 5.

Realizas y explicas tu árbol genealógico.

- **Competencia léxica:** la familia.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la entonación de la frase.
- **Competencia funcional:** describir el físico.
- **Competencia sociolingüística:** los nombres familiares.
- **Competencia gramatical:** los adjetivos posesivos.

Ámbito Público 6.

Escribes un anuncio para buscar amigos.

- **Competencia léxica:** los adjetivos de carácter.
- **Competencia gramatical:** el verbo *gustar* en presente.
- **Competencia funcional:** describir el carácter.
- **Competencia sociolingüística:** la cortesía.
- **Competencia fonética y ortográfica:** el acento en la penúltima sílaba.

Ámbito Profesional 7.

Describes una empresa.

- **Competencia léxica:** los puestos de trabajo.
- **Competencia fonética y ortográfica:** las palabras terminadas en vocal, *-n* o *-s* que no se acentúan en la penúltima sílaba.
- **Competencia gramatical:** los demostrativos.
- **Competencia sociolingüística:** los tratamientos de persona.
- **Competencia funcional:** presentar formalmente a otras personas.

alimentarse

Ámbito Personal 9.

Hablas de tu dieta.

- **Competencia léxica:** los alimentos.
- **Competencia gramatical:** el género, el número y los artículos definidos.
- **Competencia funcional:** expresar gustos y hablar de la frecuencia.
- **Competencia sociolingüística:** el tapeo y el uso de los diminutivos.
- **Competencia fonética y ortográfica:** el acento en la última sílaba.

Ámbito Público 10.

Organizas una fiesta en casa.

- **Competencia léxica:** los números hasta 1000.
- **Competencia sociolingüística:** los pesos y las medidas.
- **Competencia funcional:** *expresar gustos y opiniones*.
- **Competencia gramatical:** *el verbo parecer en Presente*.
- **Competencia fonética y ortográfica:** *el acento escrito en la última y en la penúltima sílaba*.

Ámbito Profesional 11.

Organizas una comida de empresa.

- **Competencia sociolingüística:** las formas de comer.
- **Competencia léxica:** los platos de comida.
- **Competencia funcional:** manejarse en un restaurante.
- **Competencia gramatical:** el artículo indefinido.
- **Competencia fonética y ortográfica:** las letras *ce, zeta* y *cu*, y los sonidos /k/ y /θ/.

ESPAÑOL

presentarse

Ámbito Personal 1.

Rellenas el formulario de entrada a un país.

- **Competencia léxica:** los datos personales.
- **Competencia gramatical:** presente de *ser* y *llamarse*, pronombres interrogativos (1), la negación.
- **Competencia funcional:** preguntar e informar sobre el nombre y el origen.
- **Competencia fonética y ortográfica:** el abecedario, deletrear.
- **Competencia sociolingüística:** los dos apellidos.

Ámbito Público 2.

Haces la reserva de una habitación en un hotel.

- **Competencia léxica:** los números del 1 al 10.
- **Competencia fonética y ortográfica:** los números.
- **Competencia funcional:** dar datos personales en un hotel.
- **Competencia gramatical:** presente de *tener* y pronombres interrogativos (2).
- **Competencia sociolingüística:** los saludos y las despedidas formales e informales.

Ámbito Profesional 3.

Confeccionas tu propia tarjeta de visita para presentarte formalmente en español.

- **Competencia léxica:** la profesión u ocupación y la dirección.
- **Competencia funcional:** hablar de la profesión u ocupación.
- **Competencia gramatical:** verbos regulares en presente: *-ar, -er, -ir*.
- **Competencia sociolingüística:** *tú* o *usted*.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la acentuación de las palabras.

hablar de otras personas

Ámbito Personal 5.

Realizas y explicas tu árbol genealógico.

- **Competencia léxica:** la familia.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la entonación de la frase.
- **Competencia funcional:** describir el físico.
- **Competencia sociolingüística:** los nombres familiares.
- **Competencia gramatical:** los adjetivos posesivos.

Ámbito Público 6.

Escribes un anuncio para buscar amigos.

- **Competencia léxica:** los adjetivos de carácter.
- **Competencia gramatical:** el verbo *gustar* en presente.
- **Competencia funcional:** describir el carácter.
- **Competencia sociolingüística:** la cortesía.
- **Competencia fonética y ortográfica:** el acento en la penúltima sílaba.

Ámbito Profesional 7.

Describes una empresa.

- **Competencia léxica:** los puestos de trabajo.
- **Competencia fonética y ortográfica:** las palabras terminadas en vocal, *-n* o *-s* que no se acentúan en la penúltima sílaba.
- **Competencia gramatical:** los demostrativos.
- **Competencia sociolingüística:** los tratamientos de persona.
- **Competencia funcional:** presentar formalmente a otras personas.

alimentarse

Ámbito Personal 9.

Hablas de tu dieta.

- **Competencia léxica:** los alimentos.
- **Competencia gramatical:** el género, el número y los artículos definidos.
- **Competencia funcional:** expresar gustos y hablar de la frecuencia.
- **Competencia sociolingüística:** el tapeo y el uso de los diminutivos.
- **Competencia fonética y ortográfica:** el acento en la última sílaba.

Ámbito Público 10.

Organizas una fiesta en casa.

- **Competencia léxica:** los números hasta 1000.
- **Competencia sociolingüística:** los pesos y las medidas.
- **Competencia funcional:** *expresar gustos y opiniones*.
- **Competencia gramatical:** *el verbo parecer en Presente*.
- **Competencia fonética y ortográfica:** *el acento escrito en la última y en la penúltima sílaba*.

Ámbito Profesional 11.

Organizas una comida de empresa.

- **Competencia sociolingüística:** las formas de comer.
- **Competencia léxica:** los platos de comida.
- **Competencia funcional:** manejarse en un restaurante.
- **Competencia gramatical:** el artículo indefinido.
- **Competencia fonética y ortográfica:** las letras *ce, zeta* y *cu*, y los sonidos /k/ y /θ/.

ubicarse en la calle

Ámbito Personal 13.

Hablas de tu entorno.

- **Competencia léxica:** la ciudad.
- **Competencia gramatical:** *hay / está-n, mucho y muy.*
- **Competencia funcional:** describir un barrio.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la variante rioplatense.
- **Competencia sociolingüística:** la plaza del pueblo.

Ámbito Público 14.

Indicas un itinerario turístico por tu ciudad.

- **Competencia funcional:** preguntar por una dirección e informar.
- **Competencia léxica:** los establecimientos públicos y comerciales.
- **Competencia gramatical:** los verbos irregulares *ir, seguir, hacer* y las preposiciones con medios de transporte.
- **Competencia sociolingüística:** las fórmulas de cortesía en España e Hispanoamérica.
- **Competencia fonética y ortográfica:** sonido [y] y sus grafías (y) y (ll).

Ámbito Profesional 15.

Te ubicas en un centro comercial.

- **Competencia gramatical:** los números ordinales.
- **Competencia sociolingüística:** llamar la atención y dar información.
- **Competencia léxica:** los establecimientos comerciales y profesionales.
- **Competencia funcional:** situar los lugares según la distancia.
- **Competencia fonética y ortográfica:** el acento en la antepenúltima sílaba.

Cultura hispánica

De Madrid al cielo.

- Un paseo por Madrid.
- Madrid, Madrid.
- Cuatro barrios de Madrid.

hablar de acciones cotidianas

Ámbito Personal 17.

Escribes un correo electrónico para describir un día de vacaciones.

- **Competencia léxica:** los verbos de acciones cotidianas y las partes del día.
- **Competencia gramatical:** los verbos irregulares con diptongo E>IE, O>UE y los reflexivos en presente.
- **Competencia funcional:** hablar de la frecuencia.
- **Competencia fonética y ortográfica:** el sonido [g] y sus grafías (g), (gu).
- **Competencia sociolingüística:** las fiestas patronales.

Ámbito Público 18.

Explicas a un amigo lo que haces a diario.

- **Competencia sociolingüística:** los horarios comerciales.
- **Competencia funcional:** preguntar e informar sobre la hora.
- **Competencia léxica:** los días de la semana, los meses del año y las estaciones.
- **Competencia gramatical:** las preposiciones con expresiones de tiempo.
- **Competencia fonética y ortográfica:** los sonidos [x] y [g] y sus grafías (j) y (g).

Ámbito Profesional 19.

Redactas un cartel de anuncio de un evento.

- **Competencia léxica:** una feria.
- **Competencia funcional:** concertar una cita.
- **Competencia gramatical:** los pronombres personales sin y con preposiciones.
- **Competencia sociolingüística:** las formas de saludo.
- **Competencia fonética y ortográfica:** diptongos IE y UE y la hache.

Cultura hispánica

Fiestas en España y en México.

- Las Fallas.
- La Noche de San Juan.
- La Fiesta de los Muertos en México.

hablar de planes y proyectos

Ámbito Personal 21.

Quedas con amigos.

- **Competencia funcional:** quedar.
- **Competencia gramatical:** *ir a + infinitivo, pensar + infinitivo, querer + infinitivo.*
- **Competencia léxica:** el ocio.
- **Competencia sociolingüística:** quedar y excusarse.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la acentuación de los monosílabos.

Ámbito Público 22.

Te informas y das información sobre destinos turísticos.

- **Competencia léxica:** los atractivos turísticos.
- **Competencia funcional:** comparar.
- **Competencia gramatical:** las estructuras comparativas.
- **Competencia sociolingüística:** los españoles y las vacaciones.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la eme, la ene y la eñe.

Ámbito Profesional 23.

Hablas por teléfono y conciertas una cita.

- **Competencia léxica:** el teléfono.
- **Competencia funcional:** hablar por teléfono.
- **Competencia sociolingüística:** pautas para una conversación telefónica.
- **Competencia gramatical:** *estar + gerundio, acabar de + infinitivo.*
- **Competencia fonética y ortográfica:** los sonidos [r] y [r̄] y las grafías (r) y (rr).

Cultura hispánica

El español y la música.

- Tu estilo de música.
- Tango, salsa y flamenco.
- Por sevillanas.

INGLÊS

	Learning outcomes
Unit 1 All about you pages 1–10	• Say <i>hello</i> and <i>good-bye</i> • Introduce yourself • Ask for, give, and spell names • Use the verb <i>be</i> with <i>I</i>, <i>we</i>, and <i>you</i> • Exchange email addresses, phone numbers, etc. • Complete an application form • Ask <i>How about you?</i> • Use expressions like <i>Thanks</i> or <i>Thank you</i>
Unit 2 In class pages 11–20	• Ask and say where people are • Use <i>be</i> with <i>he</i>, <i>she</i>, and <i>they</i> • Talk about things you take to class using <i>a / an</i> • Ask about things using <i>this</i> and <i>these</i> • Ask where things are in a classroom • Say who owns things using possessive <i>'s</i> and <i>s'</i> • Ask for help in class • Respond to <i>I'm sorry</i> and <i>Thanks</i>
Unit 3 Favorite people pages 21–30	• Talk about celebrities using <i>my</i>, <i>your</i>, <i>his</i>, <i>her</i>, <i>our</i>, and <i>their</i> • Describe people's personalities • Ask and answer <i>yes-no</i> questions • Say the ages of your family members • Ask information questions about family members • Show interest in a conversation • Say <i>Really?</i> to show interest or surprise
Unit 4 Everyday life pages 33–42	• Describe a typical morning using the simple present • Describe weekly routines • Ask and answer <i>yes-no</i> questions about your week • Say more than <i>yes</i> or <i>no</i> to be friendly • Say <i>Well</i> to get more time to think • Read an article about American habits • Write about a classmate for a class website
Unit 5 Free time pages 43–52	• Talk about your free time • Ask simple present information questions • Say how often you do things • Talk about TV shows you like • Ask questions in two ways to be clear or not too direct • Say <i>I mean</i> to say more or repeat ideas • Read an article on technology addicts • Email a friend for advice using <i>and</i> and <i>but</i>
Unit 6 Neighborhoods pages 53–62	• Say what's in a neighborhood with <i>There's / There are</i> • Describe places • Tell the time and ask questions with <i>What time . . . ?</i> • Make suggestions with <i>Let's</i> • Say <i>Me too</i> or <i>Me neither</i> to show things in common • Say <i>Right</i> or <i>I know</i> to agree • Read a guide to New York City • Write a city guide using prepositions
Unit 7 Out and about pages 65–74	• Describe the weather • Talk about ongoing activities with the present continuous • Talk about sports and exercise • Ask about current activities using the present continuous • Ask follow-up questions to keep a conversation going • React to news with <i>That's great</i>, <i>That's too bad</i>, etc. • Read an article about exergaming • Write an article about exercise using imperatives
Unit 8 Shopping pages 75–84	• Talk about clothes • Say what you <i>like to</i>, <i>want to</i>, <i>need to</i>, and <i>have to do</i> • Talk about accessories • Ask about prices using <i>How much . . . ?</i>, <i>this</i>, <i>that</i>, <i>these</i>, and <i>those</i> • Take time to think using <i>Uh</i>, <i>Let's see</i>, etc. • Use <i>Uh-huh</i> and <i>Oh</i> in responses • Read a review of a shopping mall • Write a review of a store using <i>because</i>