



GOVERNO DO

ESTADO DO CEARÁ

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

COORD. REG. DE DESENV. DA EDUCAÇÃO – CREDE 13 – CRATEÚS

EEM GERARDO MAJELLA MELLO MOURÃO

CNPJ. Nº 07.954.514/0370-45 – INEP: 23564431



Superintendência
Escolar



EDITAL PARA A SELEÇÃO DE TUTORES – ENTRE JOVENS PROEMI/JF

1. DO EDITAL

A Escola de Ensino Médio Gerardo Majella Mello Mourão – CREDE 13 - Crateús, torna pública a **Seleção de Tutores** para atuar na Escola, **em conformidade com a Portaria Nº 0285 de 22 de abril de 2015, Gabinete da Secretaria de Educação do Ceará, páginas 54-60**, que RESOLVE autorizar às unidades escolares da rede estadual de ensino integrantes do Programa Ensino Médio Inovador PROEMI/JF a conceder bolsas de monitoria e tutoria, em cumprimento ao que estabelece o §1º do artigo 3º da Lei 15.190 de 19 de julho de 2012, que criou o Programa de Bolsas de Monitoria e Tutoria da rede estadual de ensino e deu outras providências.

2. PROJETO ENTRE JOVENS – TUTORIA

O Projeto Entre Jovens – A Tutoria melhorando o Desempenho Escolar tem como principal objetivo a melhoria da qualidade do Ensino Médio nas escolas da Rede Pública Estadual. Por meio da parceria entre o Instituto Unibanco e a Secretaria Estadual de Educação, o ProEMI/JF busca resgatar conteúdos essenciais para o sucesso do estudante no restante de sua carreira escolar.

A concepção do Projeto se apoia em ações educacionais feitas de jovens para jovens. Como? Jovens do Ensino Médio com dificuldades específicas nas habilidades e competências que deveriam ter sido alcançadas ao término do Ensino Fundamental são tutorados por jovens universitários dos cursos de licenciatura de Língua Portuguesa e Matemática, com o objetivo de rever e se apropriar de conhecimentos necessários para as novas aprendizagens.

Voltado para estudantes do Ensino Médio, o foco do Entre Jovens é o estudante. Portanto, a preocupação maior está em despertar nele a vontade e o prazer de continuar seus estudos, podendo contribuir diretamente com a redução dos índices de evasão escolar.

Através do sistema de tutor/tutorando, busca-se também quebrar a divisão entre o ensinar e o aprender, pois nesta dicotomia, nenhum professor pode ensinar, se os seus estudantes não estão conseguindo aprender; quem aprende sempre tem algo a ensinar, do mesmo modo como quem ensina também aprende.

A Metodologia Entre Jovens – Tutoria, na realização de seu trabalho, parte de alguns pressupostos básicos, considerados relevantes na contribuição para o desenvolvimento dos jovens matriculados no Ensino Médio que apresentam níveis baixos de aprendizagem.

Pretende-se, ao se trabalhar com o conceito tutoria, ter como alicerce uma relação de compartilhamento de experiência e sabedoria, aplicadas com a confiança mútua dos envolvidos no processo. A tutoria constitui-se, desse modo, como uma relação de colaboração e de interação mútua, onde os universitários têm a possibilidade de praticar seus conhecimentos acadêmicos adquiridos, e os estudantes têm a oportunidade de reforçar os conteúdos do Ensino Fundamental e assimilar melhor o programa do Ensino Básico.

É preciso também deixar claro o papel dos professores. Eles serão os maiores divulgadores e incentivadores do Entre Jovens. Assim sendo, seu envolvimento é imprescindível para que os resultados propostos pelo projeto sejam efetivamente alcançados. Neste intuito, o planejamento se faz ferramenta de valor inestimável, para que professores e tutores “falem a mesma língua”.

O sucesso do Entre Jovens é, por assim dizer, o sucesso do estudante, pois é ele o foco principal do Projeto e é para onde se voltam todos os esforços feitos, valendo ressaltar que o projeto não é uma aula de reforço aos conteúdos aplicados na vida escolar atual desse estudante, mas como uma segunda oportunidade de aprender conteúdos trabalhados no Ensino Fundamental que, por razões quaisquer, não foram incorporados e/ou assimilados pelos educandos.

3. DO PERÍODO DE SELEÇÃO E INSCRIÇÕES

Os interessados deverão fazer suas inscrições na Secretaria da Escola no período de **26 a 28 de maio de 2015, das 8:00h às 11:00h e de 13:00h às 17:00h (26 a 27 de maio do corrente ano) e**

das 8:00h às 11:00h (28 de maio do corrente ano), e deverá no momento da inscrição, optar para qual tipo de tutoria estar se inscrevendo.

4. DAS VAGAS OFERTADAS

TIPO DE TUTORIA	Nº DE TUTORES
Entre Jovens – Português	02
Entre Jovens – Matemática	01

5. DA DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA:

- 5.1. Cópias de RG e CPF
- 5.2. Cópia do comprovante de endereço
- 5.3. Certificado de graduação ou Declaração que estar cursando graduação em Letras ou Matemática, a partir do 4º período.
- 5.4. Curriculum Vitae

6. REQUISITOS OBRIGATÓRIOS PARA PARTICIPAR DA SELEÇÃO:

- 6.1. Ser Licenciado ou estar licenciando o curso de graduação em Matemática ou Letras a partir do 4º período;
- 6.2. Apresentar as seguintes competências e/ou habilidades:
 - > Ter disponibilidade para dedicação de 8 horas semanais
 - > Liderança e Capacidade de comunicação e diálogo.
 - > Capacidade de mobilização.
 - > Nível de interesse e compromisso,
 - > Disponibilizar 8 horas semanais ao grupo de tutoria na escola designada para sua atuação.
 - > Conhecimento da atividade ou do conteúdo da disciplina, a que se propõe trabalhar;
 - > Estimule o interesse e participação do estudante;
 - > Favorecer a cooperação e interação entre o grupo de estudantes;
 - > Transmitir os conteúdos básicos do Ensino Fundamental;

7. RESULTADOS ESPERADOS DA APLICAÇÃO DESTA METODOLOGIA

A Metodologia Entre Jovens – Tutoria pretende produzir resultados que favoreçam a permanência do jovem na escola e que estimulem o aprendizado.

Para tanto, é necessário que se desenvolvam ações que alcancem diretamente os estudantes e os tutores voltado para 4 (quatro) resultados esperados:

- > Estudantes com habilidades e competências em português e matemática desenvolvidas;
- > Estagiários com práticas pedagógicas aprimoradas;
- > Estudantes com alto índice de frequência nos grupos de tutoria;
- > Estudantes com maior acesso a bens culturais.

Para cada resultado esperado são elaborados indicadores, que permitirão, ao final do projeto verificar se os resultados foram alcançados. Para cada indicador são estipulados quais os meios de verificação e a periodicidade de coleta das informações.

8. VALORES DAS BOLSAS

Os tutores selecionados pelo projeto são bolsistas da SEDUC **em conformidade com a Portaria Nº 0285 de 22 de abril de 2015, Gabinete da Secretaria de Educação do Ceará, páginas 54-60**. O valor da bolsa mensal é de R\$ 300,00 (trezentos reais), e o período do desenvolvimento será de acordo com a tabela abaixo.

TIPO DE TUTORIA	PERÍODO DE DURAÇÃO DA TUTORIA
Entre Jovens – Português	De 14/08/2015 a 14/12/2015
Entre Jovens – Matemática	De 14/08/2015 a 14/12/2015

10. DAS ATRIBUIÇÕES:

- 10.1. Desenvolver aulas de tutoria na disciplina designada junto ao grupo de alunos, motivando, incentivando e orientando as atividades propostas na apostila de estudo;
- 10.2. Participar das capacitações promovidas pelo Instituto Unibanco;

- 10.3. Acessar regularmente o ambiente virtual de consultoria estabelecido para cada disciplina;
- 10.4. Participar de reuniões do Projeto sempre que convocado;
- 10.5. Promover a orientação sistemática dos estudantes, monitorando a frequência e o aprendizado;
- 10.6. Repassar mensalmente a lista de presença dos estudantes nas aulas de tutoria para o Coordenador do Projeto na escola;
- 10.7. Propor e planejar, em conjunto com o estagiário de pedagogia e Coordenador do Projeto na escola atividades extra tutoria como gincanas, aulas de campo, etc.;
- 10.8. Despertar o interesse dos estudantes para as aulas de tutoria do Projeto Entre Jovens, mantendo um bom índice de frequência;
- 10.9. Aplicar as avaliações realizadas pela Metodologia Entre Jovens.

11. DO PROCESSO DE SELEÇÃO:

O processo de seleção do candidato à modalidade de bolsa do PROEMI/JF será coordenado por membros do Grupo Gestor, Professores Coordenadores de Áreas e professores das disciplinas envolvidas.

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 12.1. FASE ELIMINATÓRIA – Com base na ficha do candidato, verificar se ele ou ela atende a todos os requisitos obrigatórios.
- 12.2. FASE CLASSIFICATÓRIA – Análise de Currículo (Valor 40 pontos)
- 12.3. FASE FINAL – Entrevistas individuais (Valor 60 pontos).

CRITÉRIOS GERAIS	PONTUAÇÃO
Identificar se tem perfil proativo e condições de se reconhecer e atuar como agente de transformação social no grupo em que trabalha	0 – 10
Capacidade de comunicação e diálogo	0 – 10
Bom relacionamento interpessoal e abertura para trabalhar de forma solidária, cooperativa e interativa.	0 – 10
Liderança	0 – 10
Capacidade de mobilização do grupo com que atua.	0 – 10
Conhecimento cognitivo, em relação à disciplina a que se propõe trabalhar.	0 – 10

13. CRONOGRAMA DO PROCESSO DE SELEÇÃO:

ACONTECIMENTO/ETAPA	DATA
Coleta das inscrições e documentações exigidas.	De 26/05 à 28/05
Entrevista e Análise do Currículo – 08:00h	28/05 (14:00h às 17:00h) a 29/05 (08:00 às 11:00h)
Divulgação do resultado pela Comissão	29/05 (a partir das 17:00h)

A contratação dos bolsistas selecionados será de acordo com o cronograma de implementação do Programa, obedecendo as vagas existentes.

14. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

- 14.1. O candidato deve ter ciência de que a bolsa oferecida não se caracteriza como um vínculo empregatício, não fazendo jus a benefícios, férias e outras obrigações de outros regimes de contratação;
- 14.2. O não cumprimento por parte do candidato das exigências contidas nesse edital implicará na desclassificação do mesmo. A falsidade documental implicará na eliminação do candidato desta seleção pública.
- 14.3. O resultado da seleção do presente Edital será publicado nos murais da escola e disponibilizado na Secretaria da Escola.
- 14.4. Os casos omissos e duvidosos referentes ao processo de Seleção serão resolvidos pela Comissão responsável pela Seleção.

PAULO ALVES DE SOUSA
Diretor Escolar



GOVERNO DO

ESTADO DO CEARÁ

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

COORD. REG. DE DESENV. DA EDUCAÇÃO – CREDE 13 – CRATEÚS

EEM GERARDO MAJELLA MELLO MOURÃO

CNPJ. Nº 07.954.514/0370-45 – INEP: 23564431



Superintendência
Escolar



CURRÍCULO PARA TUTORES

1. INFORMAÇÕES PESSOAIS

1.1. Nome completo:
1.2. Naturalidade:
1.3. Data de nascimento:
1.4. Nº da carteira de identidade:
1.5. Nº do CPF:
1.6. Endereço residencial completo:
1.7. Endereço eletrônico (e-mail):
1.8. Telefones de contato (com código de Área):

2. FORMAÇÃO

2.1. Graduação: (curso – licenciatura e/ou bacharelado; instituição; ano de conclusão)

3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: listar as atividades mais importantes, identificando período; instituição; cargo ou função; principais atividades desenvolvidas.

4. QUALIFICAÇÕES: listar os eventos de formação mais importantes de que participou (tipo de evento; instituição promotora; carga horária; período de realização).

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS: justifique o interesse em participar como tutor da EEM Gerardo Majella Mello Mourão e suas estratégias para garantir que os alunos permaneçam até o final da metodologia (Entre Jovens) e para contribuir na elevação do desempenho dos alunos.

Data: ____/____/____

Assinatura do Candidato



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ



Superintendência
Escolar



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COORD. REG. DE DESENV. DA EDUCAÇÃO – CREDE 13 – CRATEÚS
EEM GERARDO MAJELLA MELLO MOURÃO

CNPJ. Nº 07.954.514/0370-45 – INEP: 23564431

FICHA DE INSCRIÇÃO: TUTORIA

FICHA DE INSCRIÇÃO Nº _____

DADOS PESSOAIS

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____

DATA DE NASCIMENTO ____ / ____ / ____ SEXO _____

ENDEREÇO: _____

BAIRRO: _____ CIDADE: _____ UF: _____ CEP: _____ - _____

TELEFONE RES.: (____) _____ CELULAR: (____) _____

EMAIL _____ RG: _____ ORG. EXP.: _____

CPF _____ PIS/PASEP: _____

TITULO DE ELEITOR _____ SEÇÃO _____ ZONA _____

CERT. DE RESERVISTA _____

_____, ____ de Maio de 2015.

Assinatura do candidato

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

Nº DE INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ORG. EXP.: _____

Obs.: Apresentar este comprovante e o RG no dia da entrevista.

_____, ____ de Maio de 2015.

Nome e assinatura do encarregado da inscrição